



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКУ «Специальное
управление ФПС №2 МЧС России»

полковник внутренней службы



В.В. Дерышев
20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО Сибирская
пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России

генерал-майор внутренней службы



А.А. Назаров
20 20 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(на базе среднего общего образования)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 354

«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника – Техник

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Железногорск
2020

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования определяет содержание образования. Содержание профессионального образования обеспечивает получение квалификации. Разработанная и реализуемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования соответствуют предъявляемым критериям и федеральному государственному образовательному стандарту специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования составлена на основании нормативных правовых актов Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и МЧС России. При реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные образовательные технологии, специальное программное обеспечение и современная материально-техническая база, что позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов для подразделений пожарной охраны всех видов.

Авторы:

Начальник службы пожаротушения
ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России»
майор внутренней службы



А.В.Таипов

Заместитель начальника службы пожаротушения –
начальник дежурной смены службы пожаротушения
ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России»



В.В.Тихомиров

Заместитель руководителя среднего профессионального
образования по учебно-воспитательной работе



Т.С. Ермакова

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная безопасность рассмотрена и одобрена Ученым советом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России Протокол от «26» марта 2020 № 4 .

Структура
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования

№ п/п	Наименование раздела	Номера страниц
1.	Общие положения	5
1.1.	Общая характеристика образовательной программы	5
1.2.	Нормативная правовая база для разработки образовательной программы	6
1.3.	Используемые сокращения	6
2.	Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника	7
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	8
3.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	9
3.1.	Учебно-методическое обеспечение	9
3.1.1.	Календарный план-график	9
3.1.2.	Учебный план	10
3.1.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	10
3.1.4.	Программы практик	10
3.1.5.	Программа государственной итоговой аттестации	11
3.1.6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы	12
3.2.	Информационное обеспечение	12
3.3.	Материально-техническое обеспечение	13
3.4.	Кадровое обеспечение	20
4.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы	20
4.1.	Матрица контроля уровня освоения компетенций	20
4.2.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
4.3.	Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ	21
5.	Порядок обновления и корректировки образовательной программы	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Обучение по ППССЗ в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по ППССЗ составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), включая 84 недели обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, 5 недель промежуточной аттестации, 25 недель практик, 6 недель государственной итоговой аттестации и 23 недели каникул.

Теоретическое обучение включает в себя 4550 академических часов, из них 3024 часа обязательных учебных занятий.

По результатам освоения ППССЗ выпускнику присваивается квалификация – техник.

Цели ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

обеспечить образовательный процесс, направленный на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка (работодателей);

дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

подготовить специалиста к успешной работе в сфере пожарной безопасности;

создать условия для овладения выпускником общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

повысить их общую культуру, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены с учетом специфики деятельности в регионе.

Данная ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность); ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере; реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями)»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России;

Положение о порядке разработки, переработки и утверждения образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

1.3. Используемые сокращения

ПМ	профессиональный модуль
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
ПК	профессиональная компетенция

СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. КОМПЕТЕНТНОСТНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров; техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников ППССЗ являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров; технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийноспасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

пожарно-спасательная техника, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;

пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

системы и устройства специальной связи и управления;

медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ППССЗ:

организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения;

выполнение работ по профессиям 11442 «Водитель автомобиля», 16871 «Пожарный».

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

ПК-1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарно-спасательной части;

ПК-1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров;

ПК-1.3 Организовывать действия по тушению пожаров;

ПК-1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности:

ПК-2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК-2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств;

ПК-2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

ПК-2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ:

ПК-3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарнотехнического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;

ПК-3.2 Организовывать ремонт технических средств;

ПК-3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Данный профессиональный модуль позволяет сформировать ряд компетенций, относящихся к различным видам профессиональной деятельности:

ОК-3, ОК-6, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.3.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебно-методическое обеспечение

3.1.1. Календарный план-график

Календарный план-график определяет продолжительность семестров и каникулярного времени в учебном году, сроки организации практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации. Календарный план-график приведен в Приложении № 1 к настоящей ППССЗ.

3.1.2. Учебный план

Учебный план – документ, определяющий состав, объем (в академических часах) и наименование учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей, изучаемых в рамках освоения образовательной программы, их распределение по годам и семестрам обучения, а также количество времени, отводимое на их изучение по видам занятий. Также в учебном плане указываются сроки проведения и виды промежуточной. Учебный план приведен в Приложении № 2 к настоящей ППССЗ.

3.1.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий содержание учебной дисциплины, компетенции формируемые в результате ее изучения, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, форму и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемую литературу и перечень материально-технического обеспечения, необходимые для изучения дисциплины.

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Основными документами для разработки рабочей программы учебной дисциплины являются соответствующий Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, ППССЗ и учебный план. Программы в обязательном порядке проходят внешнее и внутреннее рецензирование, в том числе у ведущих специалистов – представителей работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин в бумажном варианте хранятся на кафедрах в учебно-методических комплексах соответствующих дисциплин.

3.1.4. Программы практик

Практическое обучение в Академии осуществляется в рамках учебной и производственной практики. В состав производственной практики входит преддипломная. Практическое обучение проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Учебная практика осуществляется на базе образовательной организации или в подразделениях МЧС России,

производственная – в подразделениях МЧС России на основании заключённых договоров. Преддипломная практика проводится на кафедрах образовательной организации, согласно тематике, закреплённых выпускных квалификационных работ.

Программа практики определяет ее содержание, компетенции формируемые в результате ее прохождения, должности в которых она проводится и конкретные виды работ, выполняемые во время практического обучения.

Также в программе приведен список рекомендуемой литературы, наименование и содержание отчетных документов, составляемых по результатам практического обучения.

Программы практик в бумажном варианте хранятся на кафедрах в соответствующих учебно-методических комплексах.

Наименование и объем практик, предусмотренных учебным планом

Наименование практики, должность в которой она реализуется	Продолжительность (в неделях)	Курс
Учебная практика в должности пожарного	8 и 1/3	1
Учебная практика в должности водителя	1 и 2/3	1
Производственная практика в должности пожарный	4	1
Производственная практика в должности командира отделения	2	2
Производственная практика в должности государственного инспектора надзорной деятельности	4	3
Производственная практика в должности начальника караула	5	3
Производственная практика (преддипломная)	4	3

3.1.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучаемыми ППССЗ.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучаемых. ГИА является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ППССЗ в полном объеме. Лица, имеющие по результатам освоения образовательной программы академические задолженности, к прохождению ГИА не допускаются.

Объем и сроки проведения ГИА определяются учебным планом и календарным планом-графиком. ГИА включает в себя Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. В состав экзаменационных комиссий для проведения ГИА включаются ведущие специалисты – представители работодателей Сибирского федерального округа.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации «Техник» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации, в том числе, требования к выпускной квалификационной работе и порядок проведения государственного экзамена определены программой государственной аттестации, которая разрабатывается ежегодно выпускающей кафедрой и доводится до сведения обучающихся по ППССЗ не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

3.1.6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию основной профессиональной образовательной программы

К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим реализацию ППССЗ, относятся фондовые лекции, методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению, контрольных, курсовых работ (проектов), тексты лекций, методические рекомендации для проведения занятий семинарского типа, учебные и учебно-методические пособия. Данные документы хранятся в учебно-методических комплексах соответствующих учебных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение ППССЗ позволяет осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне в соответствии с требованиями нормативных документов. Подробный перечень используемого при реализации информационного обеспечения приведен в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в состав настоящей ППССЗ.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
-------	---	--

1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1. Библиотека ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (каталог библиотеки Академии, картотека книгообеспеченности образовательного процесса) 2. Электронная библиотечная система «Znanium» (режим доступа: www.Znanium.com) по договору №1547 ЭБС от 28.12.15г. (действителен до 02.03.2017г.) с ежегодной пролонгацией 3. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России (режим доступа: elib.mchs.ru) в сети Интранет. Обеспечен доступ 100 % обучающихся
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	1131 шт. – печатные учебные издания (0,5 на одного обучающегося) 143 шт. – электронные учебные издания (1 на одного обучающегося)
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	37 шт. – электронные методические издания (1 на одного обучающегося)
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	615шт. – печатные периодические издания (0,25 на одного обучающегося) 103 шт.– электронные периодические издания

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академии ГПС МЧС России обеспечена оборудованием для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, объектов, оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих образовательный процесс, представлен в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Оборудование и технические средства обучения
1	2	3

1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (1.2.17)	персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора 30 посадочных мест + АРМП
2.	Кабинет математики (1.2.18)	персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора 30 посадочных мест + АРМП
3.	Кабинет иностранного языка (1.1.7, 1.1.8)	персональный компьютер в комплекте проектор доска маркерная 15 посадочных мест + АРМП
4.	Кабинет инженерной графики (1.2.19)	персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора 30 посадочных мест + АРМП
5.	Кабинет технической механики (1.2.20)	персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора 30 посадочных мест + АРМП
6.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (3.4(А))	персональный компьютер в комплекте проектор 31 посадочное место + АРМП
7.	Кабинет психологии (3.2 А)	Проектор, доска электронная, информационные стенды 30 посадочных мест + АРМП
8.	Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия (1.2.15)	Доска графическая магнитная, информационные стенды, проектор, экран 30 посадочных мест + АРМП
9.	Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ (4.7 УПСЧ)	Стол штаба пожаротушения, информационные стенды, доска меловая, телевизор 30 посадочных мест + АРМП
10.	Кабинет профилактики пожаров (1.2.13)	Учебно-наглядные пособия «Здания и сооружения», информационные стенды, доска графическая магнитная, проектор, экран 30 посадочных мест + АРМП
11.	Кабинет аварийно-спасательной пожарной (4.3 УПСЧ)	Тренажер ПН-40, «КАМАЗ», тренажер для подготовки водителя АЛ-50, тренажер для подготовки водителя АЛ-30, тренажер для подготовки водителя АКП-32, автотренажер грузового автомобиля, многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МК-204Н, информационные стенды, Проектор, экран 35 посадочных мест + АРМП
12.	Кабинет информатики (1.1.51, 2.7(У))	персональные компьютеры в комплекте – 30 шт. доска маркерная проектор моторизованный экран 30 посадочных мест + АРМП

13.	Кабинет для лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики 3.5(А)	Доска графическая магнитная, информационные стенды, интерактивная доска 30 посадочных мест + АРМП
14.	Кабинет для лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики 3.6(А)	Доска графическая магнитная, проектор, экран 30 посадочных мест + АРМП
15.	Кабинет для лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики 2.5(У)	Доска графическая магнитная, информационные стенды, АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки), Презентационный комплекс (стол, трибуна, ПК в комплекте, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) 30 посадочных мест + АРМП
16.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4.1(УПСЧ)	АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки), проектор, экран, доска графическая магнитная, информационные стенды Виртуально-интерактивный тренажерный комплекс для подготовки должностных лиц и специалистов функциональных подсистем РСЧС по вопросам в области предупреждения и снижения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на транспорте
17.	Лаборатория термодинамики, теплотехники и гидравлики (1.1.4)	Доска графическая магнитная, информационные стенды, модульный учебный комплекс «Механика 1», «Механика 2», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электричество и магнетизм 1», «Электричество и магнетизм 2», «Волновая оптика», «Квантовая физика», «Физика твердого тела 1», «Физика твердого тела 2», осциллограф АСК 1021, установка для определения коэффициента теплопроводности воздуха, для исследования теплоемкости твердого тела, лабораторные стенды по изучению теплоемкости газов (теплотехника), «Механика жидкости», лабораторный комплекс: "Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей" 13 посадочных мест + АРМП
18.	Лаборатория электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок (1.1.11)	Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле, аппарат для определения температуры вспышки в открытом тигле, шкаф вытяжной, амперметр Э513/4, вольтметр, доска графическая магнитная, проектор, экран,

		<p>информационные стенды, комплекс «Тренажер для подготовки специалистов в области экспертизы пожаров», комплекс «Тренажер для подготовки дознавателей ГПН», Комплект контрольного оборудования «БЖЭ - 3» (показатель воздуха, воды, водных вытяжек) (приборы для контроля радиационных факторов – дозиметр-радиометр ДРГБ-01 «ЭКО-1» дозиметр РАДЕКС-РД 1706), водно-химическая экспресс лаборатория, котловая «ВХЭЛ», газораспределитель многокомпонентный «ГХК», комплексная лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек «НКВ-2», комплексная лаборатория для определения нефтепродуктов в воде «Пчелка-Н», судовая водно-химическая экспресс-лаборатория «Эко-экспресс ГИМС» 30 посадочных мест + АРМП</p>
19.	Лаборатория теории горения и взрыва (1.1.12)	<p>Стол лабораторный, кресло лабораторное, шкаф закрытый с полками, верстак, стол-мойка, стол одноместный регулируемый на овальной трубе с закруглёнными углами и эргономическим вырезом, доска меловая, шкаф вытяжной, шкаф вытяжной для муфельных печей, зонт вытяжной островной, печь муфельная, печь сушильная, шкаф сушильный, аквадистиллятор электрический, преобразователь термoeлектрический, погружная термopара, пресс гидравлический, станок точильный, станок токарный, станок сверлильный, установка для определения воспламеняемости строительных материалов, сварочный полуавтомат, компрессор, электротигель для плавки олова, пневматическая маслonaполняющая машина, дробилка, машина для шлифования, весы, калориметр С 200, магнемешалка с нагревом, набор мешальников, двухкомфорочная плитка, 16 посадочных мест +АРМП</p>
20.	Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники) (4.15 УПСЧ)	<p>персональный компьютер в комплекте, проектор Автомобиль штабной АШ-7, Автоподъемник коленчатый пожарный АКП-32 (КАМАЗ-43118) АЦ-3,2 -40/4 (43253) на шасси КамАЗ модель 001-МС У354ВТ 24, укомплектована автомобильной радиостанцией Нутера-615 45 Вт VHF антенна, крепление, кабель, 136-174 МГц, 45 Вт, цифровая, 48 каналов (в комплекте радиостанция, микрофон, монтажный кронштейн, предохранитель, держатель микрофона, кабель питания) Компрессор воздушный "Барос-700 ЭТ"</p>

		<p>Носимая цифровая радиостанция Hytera PD-505 VHF, 136-174 МГц, 5 Вт, 256 каналов, DMR Tier II (радиостанция, сетевой адаптер, антенна, аккумуляторная батарея, ремешок, клипса)</p> <p>Зеркало сферическое</p> <p>Тумбочка для хранения боевой одежды личного состава караула, шкаф для сушки пожарных рукавов, шкаф для сушки БОП, светофор транспортный светодиодный</p> <p>информационные стенды</p> <p>28 посадочных мест + АРМП</p>
21.	Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности (4.5 УПСЧ)	<p>интерактивная доска, документкамера</p> <p>Манекен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (Дания), Манекен-имитация ожогов и обморожений (Гоша), Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации (взрослый Анна), Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации (ребенок), Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации (младенец), Манекен для отработки приема Геймлиха, Анатомический скелет, Щит спинальный, Прибор для определения артериального давления, Бинты, маски, жгуты. Информационные стенды</p> <p>30 посадочных мест + АРМП</p>
22.	Лаборатория противопожарного водоснабжения (1.1.13)	<p>Стенд лабораторный С-200 СПТ, Узел управления, Компрессор, Водопитатель автоматический, Ороситель спринклерный, Модули: пожаротушения порошковый, пожаротушения газовый, Информационные стенды, Комбинированные датчики аварийной пожарной сигнализации</p> <p>15 посадочных мест + АРМП</p>
23.	Лаборатория пожарной автоматики (1.2.16)	<p>Доска графическая магнитная, Лабораторный стенд «СОУЭ на базе прибора Рубеж 2ОП», Лабораторный стенд «АУПС на базе прибора Рубеж 2ОП», Лабораторный стенд «СКУД на базе прибора Рубеж 2ОП», Лабораторный стенд «Охранно-пожарная сигнализация «Спектрон», лабораторные стенды «Монтаж и программирование автоматической установки пожарной сигнализации», «Конфигурация униполярных шлейфов сигнализации на базе охранно-пожарного контрольно-приемного прибора Гранит-5», «Внутриобъектовая радиоканальная система охранно-пожарной сигнализации «Стрелец»»</p> <p>Шкаф-вытяжка, проектор, экран</p> <p>30 посадочных мест + АРМП</p>

24.	Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (4.6 УПСЧ)	<p>Баллон со сжатым воздухом, Проверочный стол с системой контроля ДАСВ, Маска для дыхательного аппарата АП «Омега», Дыхательный аппарат на сжатом воздухе АП «Омега», Маска для дыхательного аппарата ПТС «Профи» – М, Стационарный воздушный компрессор высокого давления ПТС "Вектор", Верстак слесарный двухтумбовый с экраном, Верстак слесарный, Вулканизатор для пожарных рукавов, Дрель электрическая с патроном для сверления d до 15 мм, Компрессор дожимающий кислородный КДЭ-250, Контрольный манометр АИР-98МИ.20.01.120, Комплекс "Маяк спасателя", Прибор для проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом "СКАД-1", Прибор для проверки качества воздуха ТЕСТ-КОМПЛЕКТ, Прибор для проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом КУ-9В, Прибор-индикатор ПИК-1, Профессиональный набор гаечных ключей из 95 предметов, Система контроля дыхательных аппаратов КУ-9В с муляжом головы МГ-1, Система контроля дыхательных аппаратов СКАД-1 (с ДИП-88), Станок сверлильный настольный, Станок токарный по металлу, Стенд для сушки дыхательных аппаратов ТЦ-09, Тиски слесарные 200 мм, Углошлифовальная машина в кейсе, Шкаф для хранения масок дыхательных аппаратов ШХДА-1М, Верстак для обслуживания дыхательных аппаратов, Стеллаж складской, Телега для перевозки регенеративных патронов РН150, Транспортный баллон со сжатым кислородом V=40 л, Шкаф для хранения имущества, Шкаф для хранения масок дыхательных аппаратов ШХДА-1М, Шкаф для хранения пустых кислородных баллонов, Шкаф для хранения транспортного кислородного баллона МШГМ-01-03, Ноутбук LENOVO 28 посадочных мест + АРМП</p>
25.	Лаборатория связи 2.9(У)	<p>Доска графическая магнитная, телефонный аппарат, мини-АТС, информационные стенды АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки) Презентационный комплекс (стол, трибуна, ПК в комплекте, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) Учебно-лабораторный комплекс средств связи и оповещения 15 посадочных мест + АРМП</p>
26.	Слесарная мастерская (4.10.УПСЧ)	<p>Верстак слесарный двухтумбовый с экраном, Верстак слесарный, Станок сверлильный настольный, Станок токарный по металлу, Стенд</p>

		для сушки дыхательных аппаратов ТЦ-09, Тиски слесарные 200 мм, Углошлифовальная машина в кейсе, Дрель электрическая с патроном для сверления d до 15 мм, Компрессор дожимающий кислородный КДЭ-250.
27.	Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования (4.9 УПСЧ)	Гайковерт ручной с УKM 5200 Нм 1:58 (головки 32ч33) SHTEL WHEEL, Дрель (300 Вт, 4500 об/мин, 6,5 мм) SPARKY BR 65E, Комплект накидных комбинированных ключей № 4, Ванна моечная (большая), Разветвление трехходовое РТ-80, Разветвление трехходовое рукавное РТ-70, Рукав всасывающий d 125 мм, Рукав напорно-всасывающий d 75 с ГР-80, Рукав напорный пожарный d 50, Рукав напорный пожарный d 66, Рукав напорный пожарный d 77, Станок для навязки рукавов, Станок для намотки пожарных рукавов, Установка для вакуумного испытания всасывающих рукавов, Установка для гидравлического испытания рукавов, Установка сушки и талькирования пожарных рукавов, Емкость для замачивания пожарных рукавов, Стеллаж для хранения рукавов, Верстак для ремонта рукавов пожарных, Рукавомоечная машина
28.	Тренажерный комплекс для работы на высотных объектах	Канат для лазания, мат гимнастический, скалодром, страховочное устройство Asap Lock Petzl, самостраховка Asapsorber 40 см Petzl, карабин с муфтой OK Screw Lock Petzl, блок-ролик дюраль с/п Vento, десантер Спусковое устройство Vento, жумар зажим Vento (правый), Каска Camp (оранж.), Накопитель такелажный малый Vento, Самостраховка Petzl 40см, Система страховочная скальная Vento, Спусковое устройство Vento, Страховочное устройство Petzl, Страховочно-спусковое устройство Petzl, Страховочно-спусковое устройство Vento
29.	Тренажерный комплекс для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)	Площадка установки и забора воды пожарного автомобиля, проведения аварийно-спасательных работ в зоне выбросов(проливов) АХОВ, проведения аварийно-спасательных работ при ЧС на автотранспорте, проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в условиях завалов, проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, Тренажер универсальный для спасателей - "Лабиринт" Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий

		"Деблокатор – 1.01 Г" (автомобиль на колёсах) - типа седан Забор спортивный (пожарно-прикладной спорт), Мост подвесной спортивный (пожарно-прикладной спорт), Бум спортивный (пожарно-прикладной спорт), Тоннель спортивный (пожарно-прикладной спорт)
30.	Тренажер дымокамера	Учебно-тренажерный комплекс "ПТС Грот К" АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)
31.	Тренажерный комплекс для работы с дорожно-транспортными происшествиями	Площадка проведения аварийно-спасательных работ при ЧС на автотранспорте – 1 шт. Площадка проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в условиях завалов – 1 шт. Площадка проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – 1 шт. Тренажёр универсальный для спасателей - "Лабиринт" – 1 шт. Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г" (автомобиль на колёсах) - типа седан – 2 шт.
32.	Стационарный учебно-тренажерный комплекс огневой полигон "Лава-К"	Комплекс оснащен выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду Академии Программное обеспечение: управления огневыми тренажерами; системы видеонаблюдения; системы измерения концентрации горящего вещества; системы контроля температуры; системы учета; системы аварийной остановки тренировки Система управления тренажерами (Государственный контракт № 118/4309-900П от 11.03.2013г.)
33.	Учебная пожарно-спасательная часть	
34.	Учебная пожарная башня	Подиум, страховочная сетка, трибуна (100 мест)
35.	Спортивный зал	Перекладина гимнастическая разновысотная на стаканах, конь гимнастический прыжковый, брусья гимнастические, канат для лазания, комплект съемных стоек для волейбола с сеткой, комплект съемных сеток для тенниса с сеткой, мат гимнастический, баскетбольный щит в комплекте, амортизированное кольцо, ворота для минифутбола, гандбола 2х3 с сеткой облегченные складные, инвентарь для подвижных игр, электронное табло, мяч игровой (футбол, волейбол, баскетбол), клюшки для флорболла,

		теннисный стол, комплект для игры в теннис, комплект для игры в бадминтон, коньки, лыжи (ботинки, лыжные палки)
36.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Хоккейная коробка Спортивный городок 100-метровая полоса препятствий Легкоатлетическая дорожка
37.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	«Лазерный тир «Рубин» в составе: инфракрасная камера, проектор, ПК
38	Бассейн (1.2.3)	разделительный канат для бассейна акустическая система, 4 дорожки по 25 м, средства спасения, электронное табло
39.	Тренажерный зал (1.2.26)	Римский стул Marcy JD3, гребной тренажер (аэродинамический) infinity r200, штанга с набором грузов ZSO 22,5, гиперэкстензия Powertekp-nc 10, часы секундомер электронные настенные Русимпульс, скамья для прессы BODY SOLIDGAB60, горизонтальная скамья для жима BODY SOLIDSFB 349, многофункциональный тренажер, подставки под грифы mbbarbell 1.17, гантельный ряд от 2,5 до 25 кг, 10 пар PROFIGYM, Бодибар (5 кг.), швейцарский мяч, степ-платформа, подставка под гантели BODY SOLID, подставка под диски BODY SOLID, силовая рама Powertec WB-PR11, скамья «Скотта» BODI SOLID GPC, силовая скамья AEROFIT IFFID, стойка под штангу Winner Rack.
40.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
41.	Актовый зал	
42.	Автодром	

3.4. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский и педагогический состав Академии, привлекаемый к реализации ППСЗ, соответствует квалификационным требованиям и требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	26

2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	15
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Матрица контроля уровня освоения компетенций

Матрица контроля уровня освоения компетенций определяет порядок и последовательность формирования компетенций у обучающегося, а также учебные дисциплины при изучении которых формируется та или иная компетенция. Матрица контроля уровня освоения компетенций приведена в Приложении № 3 к настоящей ППСЗ.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств входят в состав учебно-методических комплексов соответствующих учебных дисциплин, хранящихся на соответствующих кафедрах.

4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ приведены в программе Государственной итоговой аттестации.

5. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования обновляется и корректируется ежегодно в части состава установленных Академией дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ и программ практик. Обновление и корректировка ППСЗ происходят с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

Решение об обновлении и корректировке ППСЗ принимается Ученым советом Академии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России «__» _____ 20__ г., протокол № ____.